

**SZKOLNY PROGRAM
PROFILAKTYKI**

**ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 2
W GNIEŹNIE**

**OPRACOWANY NA LATA 2014 – 2017
(zaktualizowany)**

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI ZSP NR 2 W GNIEŹNIE

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI ZSP NR 2 jest to program zgodny z prawem oświatowym, podstawą programową, wizją i misją szkoły, z wiekiem rozwojowym uczniów i potrzebami środowiska wynikającymi z diagnozy szkoły.

Szkolny Program Profilaktyki obejmuje działania skierowane na młodzież, nauczycieli i rodziców. Zostanie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną i zatwierdzony przez Radę Rodziców.

Program ten będzie realizowany na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz podczas codziennych sytuacji szkolnych.

Termin realizacji: 3 lata, 2014 – 2017.

Podstawą do opracowania programu było:

- Analiza stanu wychowawczego szkoły, opracowana na podstawie przeprowadzonej ankiety wśród wychowawców i nauczycieli.
- Analiza z realizacji programu profilaktycznego "Archipelag Skarbów" – przeprowadzona w klasach pierwszych naszego Zespołu.
- Program Wychowawczy Szkoły.
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego.

Celem programu jest:

- Budowanie bezpiecznej i przyjaznej szkoły, która wspiera wszechstronny rozwój młodzieży.
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Zapobieganie zagrożeniom i ryzykownym zachowaniom.
- Promowanie postaw przedsiębiorczości.

Cele operacyjne:

- Uświadamianie odpowiedzialności za swoje postępowanie.
- Kształtowanie umiejętności komunikowania się z innymi.
- Dostarczenie informacji o szkodliwości używek i zagrożeniach ich stosowania, w tym również dopalaczy.
- Wskazanie konstruktywnych sposobów w radzeniu sobie ze stresem.
- Wzrost samoakceptacji i zadowolenia z siebie.
- Uczenie umiejętności radzenia sobie z agresją.
- Planowanie i wdrażanie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych i innych zagrożeniach.
- Pokazanie perspektyw zdrowego stylu życia.
- Uczenie zachowań asertywnych, w tym wyrażania swojego zdania i ochrony siebie.
- Oferowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu.
- Dostarczanie informacji na temat lokalnego rynku pracy, odnalezienia się na rynku pracy, wyboru zawodu oraz poszerzania kwalifikacji.

- Współpraca ze środowiskiem lokalnym, w tym z: z pracownikami Policji, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, kuratorami i innymi instytucjami wspomagającymi wychowanie i opiekę nad uczniami.

Obejmuje obszary działania:

- Integrowanie działań na rzecz bezpieczeństwa uczniów.
- Przystosowanie uczniów do życia społecznego.
- Promocja zdrowia.
- Profilaktyka antyrakowa
- Przeciwdziałanie przestępczości i agresji.
- Profilaktyka uzależnień, w tym zapobieganie i ochrona przed zażywaniem dopalaczy oraz zakaz używania produktów imitujących wyroby tytoniowe.
- Ochrona przed negatywnym wpływem mediów i sekt.
- Zapobieganie Cyberprzemocy.
- Opieka nad Eurosierotami.

Podstawa prawna:

- Uchwała Rady Ministrów z dnia 8 lipca 2014r. w sprawie przyjęcia Rządowego Programu na lata 2014 – 2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013/532 z dnia 7 maja 2013r.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2015 Nr 0, poz. 1113);
- Rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012. Poz. 204);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 lutego 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie preaktywnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2012, poz. 300);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2011r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2011 Nr 161 poz.968);
- Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.);

Dokumenty wewnętrzne:

- 1.Statut Szkoły.
- 2.Plan rozwoju szkoły spójny z programem wychowawczym.
- 3.Szkolny Program Wychowawczy.

Przepisy pozaświatowe:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Konwencja o Prawach Dziecka (Dz. U. z 1999r. nr 120, poz.526). Ustawę z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego(Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375);
3. Ustawę z dnia 4 stycznia 2013 r. o wychowaniu w trzeźwości przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2013 r. poz. 1563 oraz z 2014 r. poz. 822);
4. Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 r. poz. 124); ustawę z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55, z późn. zm.);
5. Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie(Dz. U. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.);

Obszar działania – Integrowanie działań na rzecz bezpieczeństwa uczniów

Sposób realizacji:	Odpowiedzialni:
Zadania:	
1. Współdziałanie uczniów, rodziców, dyrekcji, nauczycieli, pracowników szkoły i władz lokalnych.	
- informacje dla rodziców przekazywane przez wychowawców klas o stanie bezpieczeństwa, podjętych środkach w celu zwiększenia poczucia bezpieczeństwa młodzieży, działaniach na rzecz podniesienia świadomości uczniów,	dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagog, wychowawcy świetlicy,
- strona internetowa szkoły, - zebrania i konsultacje z rodzicami,	nauczyciele technologii informacyjnej i informatyki, wychowawcy, dyrekcja, pedagog,
- organizowanie spotkań dla uczniów i rodziców z osobami, specjalistami zajmującymi się problematyką bezpieczeństwa (policja, sąd, straż pożarna), doradztwem psychologicznym (pracownicy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej), zawodowym, zdrowotnym (służba zdrowia, Sanepid),	pedagog, wychowawcy świetlicy, pielęgniarka szkolna, doradca zawodowy,
- prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych tematyce bezpieczeństwa, promocji zdrowia, radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia, relacjach w grupach i osobistego rozwoju,	wychowawcy klas, pedagog, wychowawcy świetlicy,
- przeprowadzenie ankiety diagnostycznej związanej z potrzebami uczniów,	wychowawcy klas, pedagog, dyrektor szkoły
- udział uczniów w spektaklach profilaktycznych zaproponowanych przez odpowiednie instytucje, stowarzyszenia, grupy aktorskie itp.,	dyrektor szkoły , pedagog,

- zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego i bezpieczeństwa na drodze.	dyrekcja szkoły, pracownicy policji.
2. Motywowanie uczniów do bezpiecznych zachowań.	
- organizowanie konkursów literackich, teatralnych i plastycznych związanych z tematyką bezpiecznych zachowań,	nauczyciele poloniści, wychowawcy świetlicy, Rada Rodziców,
- propagowanie czytelnictwa czasopism i publikacji promujących bezpieczne zachowanie.	pracownicy biblioteki szkolnej.
3. Kształtowanie „zdrowej osobowości” pod względem emocjonalnym, psychicznym oraz społecznym.	
- przeprowadzenie godzin wychowawczych dotyczących agresji, asertywności, tolerancji i pozytywnej komunikacji międzyludzkiej,	wychowawcy klas, pedagog, doradca zawodowy, pracownik Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej,
- organizowanie spotkań integracyjnych nauczycieli z rodzicami,	wychowawcy klas, dyrekcja szkoły, nauczyciele, pedagog, Rada Rodziców,
- zapoznanie uczniów z zasadami właściwego zachowania w miejscach publicznych oraz szkole,	wychowawcy klas, pedagog, wychowawcy świetlicy,
- organizowanie imprez szkolnych z udziałem uczniów, nauczycieli, rodziców,	dyrekcja szkoły, nauczyciele, wychowawcy świetlicy, Samorząd Uczniowski,
- udział uczniów klas I w programie „Archipelag Skarbów”	dyrektor szkoły, pedagog, koordynator programu
- współudział młodzieży w tworzeniu i nowelizacji prawa szkolnego,	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, dyrekcja szkoły,
- rozmowy z uczniami, którzy używają wulgaryzmów i nie przestrzegają podstawowych zasad współżycia.	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, dyrekcja szkoły.

Obszar działania – Przystosowanie do życia społecznego młodzieży.

Sposób realizacji:	Odpowiedzialni:
Zadania:	
1 Rozwijanie zainteresowań uczniów.	
- prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych autoprezentacji, rozmowy na temat własnych zainteresowań i orientacji zawodowej,	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, doradca zawodowy,

- zapoznanie uczniów z treścią Konwencji o Prawach Dziecka,	wychowawcy klas,
- działalność kół zainteresowań,	opiekunowie kół zainteresowań,
- organizowanie imprez szkolnych,	dyrekcja szkoły, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas,
- organizowanie zawodów sportowych, strzeleckich i rajdów,	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas,
- organizowanie wycieczek krajoznawczych i przedmiotowych.	nauczyciele przedmiotu, wychowawcy klas, nauczyciele religii,
2. Refleksje na temat własnej przyszłości.	
- prezentacje, panele dyskusyjne na lekcjach wychowawczych dotyczące wyboru zawodu, uczelni, pracy zawodowej.	doradca zawodowy, wychowawcy klas, pedagog, pracownik Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zajmujący się orientacją zawodową,
- rozmowy na godzinach wychowawczych dotyczące planów osobistych,	wychowawcy klas,
- rozmowy na godzinach wychowawczych dotyczące przyszłości,	wychowawcy klas,
- indywidualne i grupowe konsultacje dla uczniów, - wycieczki zawodoznawcze, - spotkania z pracodawcami, - staże i praktyki wakacyjne przy współpracy z lokalnymi firmami.	doradca zawodowy, pedagog, Szkolne Centrum Kariery.
3. Kształtowanie właściwego stosunku do różnych przejawów subkultur młodzieżowych.	
- zorganizowanie warsztatów dotyczących sekt i subkultur młodzieżowych prowadzonych przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,	wychowawcy klas, pedagog,
- dyskusje na godzinach wychowawczych.	wychowawcy klas.
4. Informowanie uczniów o zmianach zachodzących w świecie.	
- omawianie bieżącej prasy dotyczącej wydarzeń w świecie,	nauczyciel wiedzy o społeczeństwie,
- prowadzenie "prasówek" na lekcjach wiedzy o społeczeństwie,	nauczyciel wiedzy o społeczeństwie,
- dyskusja na temat bieżących wydarzeń na świecie w oparciu o prasę, TV, Internet,	wychowawcy klas, nauczyciel wiedzy o społeczeństwie,
- integracja Polski ze strukturami Unii Europejskiej.	nauczyciel wiedzy o społeczeństwie.

Obszar działania – Promocja zdrowia.

Sposób realizacji:	Odpowiedzialni:
Zadania:	
1. Dostarczenie uczniom i rodzicom wiedzy na temat różnych aspektów zdrowia.	
- budowanie świadomości onkologicznej i poprawy jakości życia poprzez stwarzanie warunków oraz kształtowanie motywacji, wiedzy i umiejętności w zakresie wpływu zdrowego stylu życia na zapobieganie chorobom nowotworowym; kształtowanie postawy aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia poprzez założenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem.	koordynator programu edukacyjnego upowszechniania zaleceń Europejskiego kodeksu Walki z Rakiem
- realizacja: <ul style="list-style-type: none"> • Nie pal. Jeśli palisz rzuć! Jeśli jeszcze nie rzuciłeś, nie pal przy niepalących. „Światowy Dzień Rzucania Palenia” – listopad, • Wystrzegaj się otyłości. Bądź codziennie aktywny ruchowo, uprawiaj ćwiczenia fizyczne, • Spożywaj więcej warzyw i owoców, jedz co najmniej 5 porcji dziennie, • Nie pij. Stop nałogowi! 	zespół ds. wychowawczych, pedagog, nauczyciele biologii, nauczyciele wychowania fizycznego.
- prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych tematyce zdrowia o różnych aspektach,	wychowawcy klas,
- promocja filmów DVD o tematyce zdrowotnej (właściwe odżywianie, profilaktyka chorób, pierwsza pomoc, nałogi, dopalacze itd.),	nauczyciele różnych przedmiotów,
- organizowanie wśród uczniów konkursów wiedzy i konkursów plastycznych o tej tematyce,	opiekun Szkolnego Koła PCK, wychowawcy świetlicy,
- utworzenie biblioteczki wiedzy o zdrowiu czytelnicy szkolnej (literatura, czasopisma, prezentacje multimedialne),	pracownicy biblioteki szkolnej, nauczyciele biologii, dyrektor szkoły,
- zorganizowanie spotkania z pielęgniarką szkolną oraz lekarzem	dyrektor szkoły , pielęgniarka szkolna,
- spotkania Koła Medycznego	zaproszeni goście – ratownicy medyczni,
- przeprowadzenie ankiety dotyczącej zdrowia uczniów i jej analizy,	wychowawcy klas, pedagog,
- zapoznanie rodziców podczas zebrań z głównymi problemami zdrowotnymi uczniów,	wychowawcy klas,

- zorganizowanie paneli dyskusyjnych poświęconych tematyce zdrowotnej,	Wychowawca świetlicy, opiekun Szkolnego Koła PCK, pielęgniarka szkolna,
2. Motywowanie uczniów do dbałości o higienę osobistą.	
- zorganizowanie godzin wychowawczych poświęconych higienie osobistej ucznia i dbałości o schludny wygląd,	wychowawcy klas, nauczyciele biologii,
- przeprowadzenie cyklu spotkań z lekarzem i pielęgniarką poświęconych higienie osobistej ucznia,	wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna,
- informowanie rodziców o stanie czystości uczniów w czasie zebrań i indywidualnych rozmów,	dyrektor szkoły, wychowawcy klas,
- propagowanie czytelnictwa czasopism promujących zdrowy styl życia.	pracownicy biblioteki szkolnej.
3. Działania profilaktyczne mające na celu zapobieganie chorobom zakaźnym.	
- przygotowanie przez uczniów referatów, plansz i gazetek poświęconych tematyce chorób zakaźnych,	nauczyciele biologii,
- projekcja filmów DVD o tej tematyce,	wychowawcy klas, nauczyciele biologii,
- omówienie zagadnień związanych z chorobami przenoszonymi drogą płciową poświęcone tematyce HIV/AIDS w ramach profilaktyki i prewencji	wychowawcy klas, nauczyciele biologii, pedagog, opiekun PCK, uczniowie w ramach warsztatów „Młodzieżowy Lider Zdrowia” organizowanych przez SANEPiD Gniezno,
- realizacja programu „Wybierz Życie – Pierwszy Krok” – profilaktyka raka szyjki macicy i zakażeń HPV – forma warsztatowa.	
- objęcie uczniów akcją szczepień ochronnych.	pielęgniarka szkolna.
4. Promowanie wśród uczniów racjonalnego odżywiania.	
- zapewnienie uczniom możliwości korzystania z ciepłych napojów w świetlicy szkolnej ,	dyrekcja szkoły,
- zorganizowanie konkursów dotyczących właściwego odżywiania,	nauczyciele biologii, wychowawcy świetlicy, Samorząd Uczniowski,
- wydłużenie przerwy po trzech i pięciu lekcjach celem umożliwienia właściwej konsumpcji posiłków,	dyrekcja szkoły,
- liczenie kalorii, analiza piramidy pokarmowej oraz układanie jadłospisu podczas lekcji biologii w klasach pierwszych.	nauczyciele biologii,

5. Szerzenie wiedzy na temat wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka.	
- udział uczniów w akcjach Sprzątania Świata i Dnia Ziemi,	dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele biologii, pedagog,
- przygotowanie przez uczniów referatów dotyczących ekologii i ochrony środowiska ,	nauczyciele biologii,
- przeprowadzenie debaty z udziałem uczniów dotyczącej problemów ochrony środowiska w naszym rejonie ,	nauczyciele biologii,
- zorganizowanie konkursu plastycznego o tematyce ekologicznej,	wychowawcy świetlicy,
- udział uczniów w konkursach wiedzy o tematyce ekologicznej,	opiekun Szkolnego Koła PCK, nauczyciele biologii,
- przeprowadzenie wywiadu z ludźmi zajmującymi się profesjonalnie i prywatnie ochroną przyrody ,	nauczyciele biologii,
- projekcja filmów wideo o tematyce ekologicznej.	nauczyciele biologii, chemii geografii, fizyki.
6. Działania mające na celu dbałość o właściwy rozwój fizyczny, kondycję i poprawę postawy ucznia.	
- organizowanie szkolnych imprez sportowych,	dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy świetlicy, Samorząd Uczniowski,
- zapewnienie uczniom aktywnego udziału w różnego typu zawodach sportowych na różnych szczeblach,	nauczyciele wychowania fizycznego,
- zorganizowanie wycieczek pieszych, wycieczek autokarowych, rajdów,	wychowawcy klas,
- zapoznanie rodziców z problemami zdrowotnymi uczniów na podstawie badań okresowych i obserwacji ucznia,	nauczyciele wychowania fizycznego, lekarz, pielęgniarka szkolna,
- rozmowy z lekarzem, pielęgniarką, nauczycielem wychowania fizycznego na temat aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu,	nauczyciele wychowania fizycznego, lekarz, pielęgniarka szkolna,
- organizowanie zajęć pozaszkolnych sportowych (piłka nożna, piłka koszykowa, piłka siatkowa, aerobik, basen).	nauczyciele wychowania fizycznego.

Obszar działania – Profilaktyka uzależnień

Sposób realizacji:	Odpowiedzialni:
Zadania:	
1. Zapoznanie uczniów z rodzajami uzależnień występujących we współczesnym świecie.	
- zapoznanie uczniów z programem profilaktycznym: „ARS – czyli sposób na miłość”.	pedagog,
- prezentowanie filmów na temat wszelkich uzależnień, w tym dopalacze.	wychowawcy klas, pedagog,
- przeglądanie i omawianie artykułów na godzinach wychowawczych.	wychowawcy klas, pedagog,
- zorganizowanie warsztatów z pracownikiem Poradni Psychologiczno – Pedagogiczne związanych z przyczynami i skutkami uzależnień.	wychowawca świetlicy, pedagog.
2. Zapoznanie uczniów ze skutkami uzależnień i omówienie sposobów ich zapobiegania.	
- przeprowadzenie cyklu spotkań z pracownikami służby zdrowia i policji poświęconych skutkom uzależnień,	dyrekcja szkoły, pielęgniarka szkolna, nauczyciele biologii, pedagog, wychowawca świetlicy.
- dyskusje w gronie klasy na w/w temat na lekcjach wychowawczych,	wychowawcy klas,
- projekcje filmów video o tej tematyce,	wychowawcy klas, nauczyciele biologii, pedagog,
- przygotowanie przez uczniów plakatów dotyczących zapobiegania uzależnień,	wychowawcy świetlicy, Samorząd Uczniowski,
- umieszczanie plakatów informacyjnych na tablicach na terenie szkoły.	wychowawcy świetlicy, Samorząd Uczniowski.
- Udział uczniów klas pierwszych w programie profilaktycznym „Archipelag Skarbów”.	dyrekcja szkoły, pedagog, nauczyciel języka polskiego
3. Wyrabianie właściwych nawyków dotyczących spędzania wolnego czasu.	
- dyskusje na temat spędzania wolnego czasu,	wychowawcy klas,
- organizowanie apeli poświęconych zdrowemu stylowi życia i spędzania wolnego czasu.	dyrekcja szkoły, Samorząd Uczniowski, nauczyciele historii,
- zorganizowanie konkursu plastycznego na ten temat,	wychowawcy świetlicy,

- organizowanie wyjazdów do kina, na spektakle teatralne, do muzeum,	nauczyciele polonisci, wychowawcy klas, nauczyciele historii,
- propagowanie wśród uczniów Czytelnictwa,	pracownicy biblioteki szkolnej,
- organizowanie rajdów i wycieczek Krajoznawczych,	wychowawcy klas, nauczyciele geografii, rodzice,
- organizowanie rozgrywek sportowych na terenie szkoły,	nauczyciele wychowania fizycznego,
- udział uczniów w międzyszkolnych zawodach sportowych,	nauczyciele wychowania fizycznego,
- organizowanie imprez szkolnych z udziałem uczniów.	wychowawcy świetlicy, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego.
4. Rozwijanie w uczniach zachowań asertywnych.	
- uświadomienie uczniom konieczności kształtowania w sobie postaw asertywnych,	wychowawcy klas, pedagog,
- prezentowanie postaw asertywnych,	wychowawcy klas, pracownicy Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej,
- ćwiczenie zachowań asertywnych w czasie godzin wychowawczych.	wychowawcy klas.
5. Zapoznanie rodziców z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi uzależnień grożących ich dzieciom.	
- przekazanie informacji dotyczących uzależnień, na które jest narażona młodzież w czasie zebrań z rodzicami,	wychowawcy klas, pracownicy policji,
- rozdanie materiałów z informacjami na temat uzależnień,	wychowawcy klas, pedagog,
- indywidualne konsultacje z pedagogiem	pedagog,
- uświadomienie konieczności wczesnego zapobiegania trudnym sytuacją na poziomie dziecko-rodzice.	wychowawcy klas.
6. Zapoznanie rodziców i nauczycieli z pierwszymi sygnałami wpływu narkotyków i dopalaczy na młodego człowieka.	
- organizowanie prelekcji na temat zapobiegania uzależnieniom,	dyrekcja szkoły, pedagog, wychowawcy świetlicy,
- podanie rodzicom telefonów i adresów poradni, w których rodzice mogliby szukać fachowej pomocy,	wychowawcy klas, pedagog,
- omówienie aspektów prawnych związanych z uzależnieniami,	pracownicy sądu,
- zwrócenie uwagi na pierwsze sygnały ostrzegawcze(zmiany w zachowaniu i wyglądzie zewnętrznym).	wychowawcy klas, pedagog, pielęgniarka szkolna, nauczyciele.

7. Otoczenie opieką uczniów, u których występują zachowania ryzykowne.	
- indywidualne rozmowy wychowawców, pedagoga z uczniami,	dyrekcja szkoły, pedagog, wychowawcy klas,
- spotkania z rodzicami uczniów mających problemy,	dyrekcja szkoły, pedagog, wychowawcy klas,
- kierowanie do innych placówek służących fachową pomocą w uzależnieniach,	dyrekcja szkoły, pedagog,

Obszar działania – Przeciwdziałanie przestępczości nieletnich

Sposób realizacji:	Odpowiedzialni:
Zadania:	
1. Poznanie środowisk rodzinnych uczniów. Pomoc rodzinom dysfunkcyjnym i niewydolnym wychowawczo.	
- przeprowadzenie i zanalizowanie ankiet dotyczących środowisk rodzinnych uczniów rozpoczynających naukę w ZSP Nr 2 w celu wychycenia najważniejszych problemów oraz zjawisk patologii w środowisku lokalnym uczniów,	wychowawcy klas , pedagog,
- współpraca szkoły z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej celem udzielenia pomocy materialnej uczniom z rodzin najuboższych,	dyrektor szkoły, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, opiekun Szkolnego Koła PCK, pedagog,
- współpraca z pracownikami Policji	dyrekcja szkoły, pedagog, wychowawcy klas,
- współpraca z kuratorami zawodowymi Sądu Rejonowego,	pedagog, wychowawcy klas,
- rozmowy z rodzicami mającymi kłopoty wychowawcze z dziećmi i umożliwienie im kontaktu z psychologiem oraz pedagogiem,	wychowawcy klas, pedagog,
- przedstawienie na Radzie Pedagogicznej analizy sytuacji poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.	dyrekcja, zespół ds. wychowawczych pedagog.
2. Ograniczenie zjawisk wagarowania uczniów.	
- zapoznanie uczniów ze Szkolnym Systemem Oceniania zachowania i karami za wagary,	dyrekcja szkoły , wychowawcy klas,
- profilaktyczne rozmowy z rodzicami na temat skutków wagarowania,	dyrekcja szkoły , wychowawcy klas, pedagog,

- stworzenie grup pomocy koleżeńskiej w nauce uczniom mającym trudności,	wychowawcy klas , dyrektor szkoły,
- oficjalne nagradzanie tych uczniów, którzy nie opuszczają zajęć lekcyjnych,	dyrektor szkoły , wychowawcy klas,
- w trosce o bezpieczeństwo uczniów, zorganizowanie różnych form spędzania Dnia Wagarowicza,	dyrektor szkoły, wychowawcy klas, opiekunowie Samorząd Uczniowski,
3. Zorganizowanie różnych form spędzania wolnego czasu przez uczniów.	
- przeprowadzenie godzin wychowawczych poświęconych czynnemu odpoczynkowi,	wychowawcy klas, pedagog,
- zorganizowanie dyskotek i zabaw szkolnych,	nauczyciele, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy świetlicy,
- aktywny udział uczniów w wycieczkach, rajdach oraz turniejach sportowych,	nauczyciele wychowania fizycznego,
- zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych w szkole ,	dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy świetlicy, nauczyciele wychowania fizycznego,
- współpraca z ośrodkiem kultury celem włączenia uczniów w życie kulturalne miasta,	dyrekcja szkoły , wychowawcy świetlicy, opiekun samorządu Uczniowskiego,
- udział uczniów w spektaklach teatralnych, projekcja filmów, programach edukacyjnych.	nauczyciele poloniści, wychowawcy klas, nauczyciele religii.

Obszar działania – Ochrona przed negatywnym wpływem mediów i sekt.

Sposób realizacji:	Odpowiedzialni:
Zadania:	
1 . Zapoznanie uczniów z systemem ogólnoludzkich i chrześcijańskich wartości uznanych powszechnie w kulturze i tradycji.	
- prezentowanie dorobku polskiej i światowej literatury i kultury w ramach edukacji polonistycznej z zakresu kształcenia literackiego i kulturalnego uczniów gimnazjum.	nauczyciele poloniści, księża, katechetka,
2. Wyrabianie u uczniów odpowiedniego doświadczenia audiowizualnego.	
- popularyzacja filmów, programów telewizyjnych, przedstawień teatralnych, słuchanie programów radiowych prezentujących pozytywne wartości,	nauczyciele poloniści, księża, katechetka, nauczyciel wiedzy o kulturze,
- przegląd prasy w ramach zajęć z przedmiotów humanistycznych (sposób	nauczyciele poloniści, nauczyciele wiedzy o społeczeństwie,

spontaniczny lub kierowany przez nauczyciela) w celu eksponowania postaw i zachowań godnych naśladowania.	
3. Kształtowanie u uczniów umiejętności segregowania i krytycznego odbioru informacji oraz wytworów kultury masowej.	
- organizowanie spotkań z ludźmi teatru, kina, twórcami kultury, dziennikarzami,	nauczyciele poloniści, historycy, wychowawcy klas, nauczyciel wiedzy o kulturze,
- stosowanie na zajęciach lekcyjnych aktywizujących metod i form realizacji celów kształcenia, rozwijających u uczniów twórcze postawy (samodzielnie myślenie, motywacje działania, kreatywność),	nauczyciele poloniści, informatycy, nauczyciel wiedzy o kulturze,
- prezentowanie wybranych przez uczniów książek, filmów programów telewizyjnych, ciekawych artykułów prasowych – eksponowanie pozytywnych wartości wytworów kultury oraz działania, osobowości i poglądów bohaterów,	nauczyciele poloniści, wychowawcy klas, szkolny zespół teatralny,
- przedstawienie, inscenizowanie, symulowanie określonych sytuacji, zachowań, postaw, odgadywanie intencji (nauczycieli, rodziców, rówieśników, domu, szkoły, kościoła).	wychowawcy, pielęgniarka szkolna, księża, katecheta,
4. Przeciwdziałanie ujemnym wpływom masowego przekazu audiowizualnego.	
- pogadanka (pokaz, film) na temat fizycznych i psychicznych konsekwencji uzależnienia od telewizora, komputera, Internetu,	nauczyciele poloniści, nauczyciele technologii informacyjnej i informatyki, pedagog,
- prezentowanie w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy popularnych wśród uczniów form spędzania wolnego czasu	wychowawcy klas,
- organizowanie spotkań ze znanymi działaczami sportu, kultury, członkami zespołów muzycznych, wokalnych, teatralnych,	Dyrektor, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, nauczyciele poloniści, wychowania fizycznego,
- organizowanie międzyszkolnych rozgrywek sportowych, konkursów, festynów, pokazów.	wychowawcy, wychowawcy świetlicy, nauczyciele wychowania fizycznego.

5. Zapoznanie z podstawową wiedzą na temat sekt, przyczyn ich atrakcyjności i mechanizmem psychomanipulacji.	
- prelekcje z pokazem filmowym (wykorzystujące doświadczenia polskie i zagraniczne) dla rodziców, nauczycieli i uczniów,	wychowawcy klas, księży, katecheta,
- spotkanie z konsultantem lub specjalistą zajmującym się wsparciem terapeutycznym byłych członków sekt i ich powrotem do normalnego funkcjonowania w społeczeństwie.	dyrekcja szkoły, pedagog,
6. Zapoznanie rodziców i nauczycieli z pierwszymi oznakami wpływu sekty na młodego człowieka, skutecznymi sposobami reagowania oraz możliwościami profesjonalnej pomocy.	
- Opracowanie informacji z adresami i telefonami instytucji wspierających rodziców i nauczycieli w walce z destrukcyjną działalnością sekt.	dyrekcja szkoły, księży, katecheta, pedagog,
7. Otoczenie opieką dzieci specjalnej troski jako jednostek szczególnie podatnych na zwerbowanie do sekty.	
- organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom z trudnościami dydaktycznymi,	wychowawcy klas, pedagog, dyrekcja szkoły,
- organizowanie pozalekcyjnych form spędzania wolnego czasu,	miejsko – gminne ośrodki kultury, świetlice środowiskowe, świetlice przykościelne szkoła, dyrektor, nauczyciele, wychowawcy świetlicy,
- organizowanie pomocy materialnej dla młodzieży znajdującej się w trudnej sytuacji losowej i materialnej.	wychowawcy klas, Rada Rodziców, pedagog.

Obszar działania – Zapobieganie Cyberprzemocy

Sposób realizacji:	Odpowiedzialni:
Zadania:	
1. Szkolny system zapobiegania i reagowania na Cyberprzemoc.	
- bezpieczna, szkolna infrastruktura informatyczna,	dyrekcja szkoły, nauczyciele informatyki,
- monitoring,	dyrekcja szkoły,
- wielopoziomowa struktura użytkowników.	dyrekcja szkoły , nauczyciele informatyki.

2. Edukacja na rzecz młodzieży w Internecie.	
- przekazanie zasad bezpiecznego i krytycznego podejścia do treści zamieszczanych w Internecie,	nauczyciele informatyki, wychowawcy świetlicy, pracownicy biblioteki szkolnej,
- prezentacja filmu: "Powiedz STOP Cyberprzemocy",	wychowawcy klas, nauczyciele informatyki, wychowawcy świetlicy,
- rozmowy z uczniami na temat Cyberprzemocy,	wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy,
- informacje dotyczące uzyskania pomocy w przypadku zagrożenia Cyberprzemocą.	dyrekcja szkoły, pedagog, wychowawcy klas,
3. Aspekty prawne i psychologiczne.	
- procedury reagowania wobec sprawcy Cyberprzemocy,	dyrekcja szkoły,
- wsparcie psychologiczne dla ofiar Cyberprzemocy,	pracownicy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, pedagog,
- współpraca z pracownikami Policji.	dyrekcja szkoły, pedagog.

Obszar działania - Opieka nad Eurosierotami.

Sposób realizacji:	Odpowiedzialni:
Zadania:	
1 . Analiza skali zjawiska.	
- przeprowadzenie ankiety wśród uczniów diagnozującej zjawisko tzw. „Eurosieroctwa” i problemów związanych z występowaniem negatywnych skutków migracji zarobkowych rodziców,	wychowawcy klas, pedagog,
- objęcie szczególną opieką uczniów, których rodzice wyjechali za granicę w celach zarobkowych,	wychowawcy klas, pedagog, dyrekcja szkoły,

<p>- częsty kontakt z opiekunami uczniów, którzy na czas nieobecności rodziców sprawują opiekę nad podopiecznym,</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog,</p>
<p>- współpraca z pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i Policji w przypadku występowania problemów z w/w uczniami.</p>	<p>dyrekcja szkoły, pedagog.</p>