

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

**ZESPOŁU SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 2
W GNIEŹNIE**

NA ROK SZKOLNY 2018/2019

SPIS TREŚCI

I. WSTĘP	3
II. MISJA SZKOŁY	4
III. SYLWETKA ABSOLWENTA	5
IV. CELE OGÓLNE	6
V. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH	10
VI. KALENDARZ UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019	13
VII. SZCZEGÓŁOWE ZADANIA DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 W OBSZARACH DZIAŁANIA:	14
VIII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W ZAKRESIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO WSZYSTKICH OBSZARÓW	16
Obszar działań w zakresie bezpieczeństwa:	16
Obszar działań w zakresie promocji zdrowia:	17
Obszar działań w zakresie rozwoju intelektualnego:	21
Obszar działań w zakresie wartości moralnych:	23
Obszar działań w zakresie postawy patriotycznej:	24
Obszar działań w zakresie rozwoju społecznego:	27
Obszar działań w zakresie rozwoju emocjonalnego:	28
Obszar działań w zakresie zawodowym:	30
Obszar działań profilaktycznych:	31
IX. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO	35

I. WSTĘP

Biorąc pod uwagę politykę oświatową państwa, zgodnie z przepisami z art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59) - Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Gnieźnie w roku szkolnym 2018/2019 realizuje Program Wychowawczo-Profilaktyczny, który jest projektem systemowych rozwiązań w środowisku szkolnym, mającym na celu wspieranie uczniów we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wymagających wzmocnienia i uzupełniania działaniami z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Założenia programowe biorą pod uwagę holistyczny charakter procesu wychowania uczniów. Stanowią integralną całość i koncepcje wartości, jako aksjomatu do budowania wartościowego życia i osiągania pełni człowieczeństwa.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny obejmuje działania skierowane na uczniów, nauczycieli i rodziców. Stanowi również szeroko pojętą współpracę ze środowiskiem lokalnym.

Jest programem posiadającym dynamiczną strukturę, otwartym na propozycje i autorskie rozwiązania w zakresie wychowania, zgodne z wolą rodziców jak i priorytetami edukacyjnymi państwa. Treści Programu Wychowawczo – Profilaktycznego, które mogą ulec modyfikacji wraz z potrzebami środowiska szkolnego są spójne ze Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Szkolnym Programem Nauczania i uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej.

Program ten będzie realizowany na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz podczas codziennych sytuacji szkolnych. Działania wychowawcze, edukacyjne, profilaktyczne i informacyjne dotyczą wszystkich uczniów naszego Zespołu.

Podstawą do opracowania programu była:

- analiza stanu wychowawczego szkoły, opracowana na podstawie dokumentacji szkolnej, wniosków z obserwacji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły;
- analiza raportu ewaluacji wewnętrznej za rok szkolny 2018/2019;
- analiza wyników nauczania i frekwencji wynikających z dokumentacji szkoły;
- analiza wyników olimpiad i konkursów oraz zawodów sportowych i imprez szkolnych w oparciu o monitoring tych wydarzeń;

- analiza aktywności uczniów na rzecz innych (wolontariat, samorządność, pomoc rówieśnicza);
- analiza problemów zgłaszanych przez rodziców do wychowawców, pedagoga, dyrekcji szkoły;
- analiza zasobów szkoły:
 - przygotowanie merytoryczne nauczycieli do podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych,
 - zasoby materialne (boisko szkolne, pracownie, klasy, sale gimnastyczne, świetlica, biblioteka),
 - zasoby techniczne (wyposażenia pracowni).

II. MISJA SZKOŁY

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Gnieźnie im. Papieża Jana Pawła II zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju osobowego. Nauczanie i wychowanie w szkole traktowane jest integralnie, respektując chrześcijański system wartości, za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki.

Szkoła przygotowuje uczniów do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności. Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym. Zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości, jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie. Kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie, i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

III. SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- posiada poczucie świadomości, że jest odpowiedzialny za siebie,
- posiada uporządkowany system wartości, by, jako osoba dorosła, podejmująca aktywność zawodową była również przygotowana do zadbania o swoją wewnętrzną równowagę i spokój, gotowość do ciągłego dokształcania się i podnoszenia kwalifikacji,
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- umie radzić sobie z niepowodzeniami,
- potrafi integrować się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

IV. CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej ukierunkowane są na:

- 1) Stworzenie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi uczniów.
- 2) Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły.
- 3) Kształtowanie postawy patriotycznej.
- 4) Pomoc uczniom w odkrywaniu sensu życia i wyboru własnej drogi życiowej związanej z kształceniem zawodowym.
- 5) Budowanie społeczności szkolnej bez zachowań związanych z przemocą, agresją i uzależnieniami.
- 6) Dialog, komunikacja i mediacje jako skuteczny sposób rozwiązywania konfliktów szkolnych.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz wzajemnych relacji uczniów i nauczycieli,
- 6) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 7) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 8) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy oraz umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,

- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkół z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Zadania profilaktyczne programu to:

- 1) Promowanie zdrowego stylu życia.
- 2) Kształtowanie nawyków prozdrowotnych i proekologicznych.
- 3) Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków).
- 4) Eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej.
- 5) Zapobieganie cyberprzemocy.
- 6) Ochrona przed negatywnym wpływem mediów i sekt.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane, jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,

- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.

V. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

1) Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole wolontariatu, Samorządu Uczniowskiego pomocy rówieśniczej, w celu rozszerzania i wzbogacania form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

2) Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje, zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

3) Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przewycięzaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4) Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5) Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,

- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z wychowawcami i nauczycielami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.

6) Biblioteka szkolna:

- propagowanie czytelnictwa wśród uczniów,
- rozwija postawy prospołeczne wśród uczniów poprzez imprezy czytelnicze i wycieczki do miejsc kultury,
- współpraca ze wszystkimi podmiotami szkoły,
- promocja szkoły w różnych obszarach działalności biblioteki,
- pozyskiwanie publikacji stanowiących teksty źródłowe dla uczniów i nauczycieli przygotowujących do matury i egzaminów zawodowych,
- pozyskiwanie i aktualizacja literatury technicznej,
- aktualizacje listy podręczników.

7) Świetlica szkolna:

- obejmuje opieką uczniów dojeżdżających lub oczekujących na lekcję,
- kształtuje nawyki życia codziennego,
- wdraża zasady współdziałania w grupie,
- nawiązuje do tradycji kultury narodowej poprzez udział uczniów w uroczystościach i imprezach okolicznościowych,
- tworzy warunki do nauki własnej i samopomocy w nauce
- kształtuje w młodzieży poprawną postawę społeczno – moralną,
- zachęca uczniów do dbania o kulturę słowa.

8) Rodzice:

- współtworzą Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły.

9) Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących uczniów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

VI. KALENDARZ UROCZYŚC I IMPREZ SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

1. Uroczystości szkolne:

- Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego
- Dzień Edukacji Narodowej
- Święto Patrona Szkoły
- Uroczyste ślubowanie klas pierwszych
- Narodowe Święto Niepodległości
- Pożegnanie abiturientów
- Szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- Uroczystość zakończenia roku szkolnego

2. Imprezy szkolne:

- Narodowe Czytanie pod patronatem Prezydenta RP
- Otrzęsiny uczniów klas pierwszych
- Mikołajki klasowe
- Szkolne spotkanie świąteczne
- Jasełka
- Studniówka
- Walentynki
- Dzień Kobiet
- Pierwszy dzień wiosny
- Dzień Ziemi
- Dzień Sportu

VII. SZCZEGÓŁOWE ZADANIA DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 W OBSZARACH DZIAŁANIA:

OBSZAR DZIAŁAŃ W ZAKRESIE BEZIECZEŃSTWA:

- 1) Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły.
- 2) Kształtowanie właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia.
- 3) Wyposażenie uczniów w wiedzę w zakresie właściwego reagowania na niebezpieczeństwo.
- 4) Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji.

OBSZAR PROMOCJI ZDROWIA:

- 1) Dostarczanie uczniom i rodzicom wiedzy na temat różnych aspektów zdrowia.
- 2) Motywowanie uczniów do dbałości o higienę osobistą.
- 3) Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
- 4) Szerzenie wiedzy na temat wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka.

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO:

- 1) Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- 2) Działalność kół zainteresowań.
- 3) Praca z uczniami mającymi trudności w nauce.
- 4) Praca z uczniami szczególnie uzdolnionymi.

OBSZAR ROZWOJU MORALNEGO I POSTAWY PATRIOTYCZNEJ:

- 1) Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
- 2) Budzenie wrażliwości na dobro i piękno.
- 3) Rozwijanie poczucia godności osobistej.
- 4) **Kształtowanie postawy patriotyzmu lokalnego.**¹
- 5) **Wyrabianie postawy szacunku dla tradycji narodowych, polskiego dziedzictwa kulturowego i historycznego.**²

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

- 1) Integracja zespołów klasowych.
- 2) Budowanie wspierających relacji między nauczycielem, uczniami i rodzicami.

¹ Materiały opracowane przez Radę Rodziców.

² Materiały opracowane przez Radę Rodziców.

- 3) Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
- 4) Nabywanie umiejętności pracy zespołowej.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO:

- 1) Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- 2) Umiejętność zdobywania konstruktywnych sposobów rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

OBSZAR DZIAŁAŃ W ZAKRESIE ZAWODOWYM:

- 1) Umiejętność wyboru własnej drogi kształcenia.
- 2) Umiejętność podejmowania trafnych decyzji zawodowych.
- 3) Kształtowanie praktycznych umiejętności zawodowych.
- 4) Przygotowanie do roli pracownika.

VIII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W ZAKRESIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO WSZYSTKICH OBSZARÓW

Obszar działań w zakresie bezpieczeństwa:

Zadania	Klasy I:	Klasy programowo wyższe	Odpowiedzialni	Termin
	Sposób realizacji	Sposób realizacji		
1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły.	-prowadzenie monitoringu; -dyżury nauczycieli na korytarzach szkolnych i boisku; -zapoznanie uczniów klas I ze Statutem Szkoły; -współpraca z Komendą Powiatową Policji: realizacja programu prewencyjnego "Bezpieczna Szkoła"; -przeprowadzenie ankiety diagnostycznej związanej z poczuciem bezpieczeństwa w szkole; -analiza frekwencji uczniów;	-prowadzenie monitoringu; -dyżury nauczycieli na korytarzach szkolnych i boisku; - współpraca z Komendą Powiatową Policji: kontynuacja realizacji programu prewencyjnego "Bezpieczna Szkoła"; -analiza frekwencji uczniów;	dyrekcja szkoły wychowawcy klas I dyrekcja szkoły, pedagog, pedagog	cały rok szkolny październik 2018 listopad, grudzień 2018
2. Integrowanie działań na rzecz bezpieczeństwa uczniów.	-strona internetowa szkoły; -przekazanie informacji na zebraniach z rodzicami dotyczących funkcjonowania w szkole programu prewencyjnego "Bezpieczna Szkoła";	-strona internetowa szkoły, -przekazanie informacji na zebraniach z rodzicami dotyczących kontynuacji w szkole programu prewencyjnego "Bezpieczna Szkoła";	dyrekcja szkoły, wychowawcy klas	cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem zebrań z rodzicami
3. Kształtowanie właściwego zachowania się w	-zajęcia z zakresu udzielania pierwszej pomocy; -realizacja programu na lekcjach	-udział uczniów w realizacji zadań straży pożarnej;	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	cały rok szkolny,

sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.	edukacji dla bezpieczeństwa; -udział uczniów w realizacji zadań straży pożarnej;		dyrekcja szkoły, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	według harmonogramu zajęć
4.Motywowanie uczniów do bezpiecznych zachowań.	-przeprowadzenie zajęć wychowawczych n/t kształtowania właściwych postaw w sytuacji zagrożeń; -organizowanie konkursów literackich i plastycznych związanych z tematyką bezpiecznych zachowań;	- godziny wychowawcze poświęcone tematyce bezpieczeństwa; -organizowanie konkursów literackich i plastycznych związanych z tematyką bezpiecznych zachowań;	wychowawcy klas, wychowawca świetlicy, Samorząd Uczniowski	według harmonogramu ustalonego z nauczycielami

Obszar działań w zakresie promocji zdrowia:

Zadania	Klasy I	Klasy programowo wyższe	Odpowiedzialni	Termin
	Sposób realizacji	Sposób realizacji		
1.Dostarczenie uczniom wiedzy i umiejętności w zakresie wpływu zdrowego stylu życia na zapobieganie chorobom, w tym chorobom nowotworowym.	-przeprowadzenie lekcji dotyczących problematyki nowotworowej;	-godziny wychowawcze dotyczących problematyki nowotworowej;	Wychowawcy klas w konsultacji z Koordynatorem programu edukacyjnego upowszechniania zaleceń Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem, nauczyciel biologii	cały rok szkolny
	- godziny wychowawcze	- godziny wychowawcze	wychowawcy klas,	według

	poświęcone tematyce zdrowia o różnych aspektach oraz utrwalenie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń zdrowia fizycznego;	poświęcone tematyce zdrowia o różnych aspektach oraz doskonalenie umiejętności obniżania napięcia spowodowanego stresem;	nauczyciele wychowania fizycznego w ramach treści Edukacji zdrowotnej	harmonogramu rozkładu materiału lekcji wychowania fizycznego, lekcji wychowawczych
		- organizowanie wśród uczniów konkursów wiedzy o tematyce zdrowotnej;	opiekun Szkolnego Koła PCK, wychowawca świetlicy	według harmonogramu rozkładu pracy świetlicy
	- utworzenie biblioteczki wiedzy o zdrowiu w czytelnicy szkolnej pt:”Wybierz Zdrowie”;	- utworzenie biblioteczki wiedzy o zdrowiu w czytelnicy szkolnej pt: ”Wybierz Zdrowie”;	nauczyciele bibliotekarze	kwiecień 2019
		- przeprowadzenie ankiety dotyczącej wiedzy o zdrowiu i jej analiza, zorganizowanie podsumowujących paneli dyskusyjnych poświęconych tematyce zdrowotnej - uczniowie klas III , IV;	wychowawca świetlicy, opiekun Szkolnego Koła PCK, pielęgniarka szkolna	kwiecień, maj 2019
	- zapoznanie rodziców podczas zebrania z głównymi problemami zdrowotnymi młodzieży;	- omówienie z rodzicami tematu dotyczącego aktualnego stanu zdrowia uczniów;	wychowawcy klas	jedno ze spotkań w roku szkolnym według harmonogramu zebrań z rodzicami
		- realizacja projektu Starostwa Powiatowego Błękitna Krew - uczniowie klas III, IV;	opiekun Szkolnego Koła PCK	według harmonogramu Starostwa Powiatowego
		-warsztaty z tematyki krwiodawstwa, -akcje poboru krwi - uczniowie klas III, IV;	opiekun Szkolnego Koła PCK	akcja krwiodawstwa dwa razy w roku szkolnym ,

		-warsztaty dotyczące pobrania szpiku do Banku Szpiku Kostnego - uczniowie klas III, IV;		fundacja Anny Wierskiej „Dar Szpiku” realizacja według harmonogramu Starostwa Powiatowego
		- profilaktyka chorób genetycznych i prenatalnych;	nauczyciel biologii	według harmonogramu rozkładu materiału
2.Motywowanie uczniów do dbałości o higienę osobistą.	- realizacja tematu na godzinie wychowawczej i lekcji wychowania fizycznego w ramach realizacji Edukacji Zdrowotnej;	- realizacja tematu na godzinie wychowawczej i lekcji wychowania fizycznego w ramach realizacji Edukacji Zdrowotnej;	wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego	według harmonogramu rozkładu materiału
	- zapoznanie rodziców z tematyką dotyczącą dbałości o higienę osobistą przez uczniów;	- informowanie rodziców o stanie czystości uczniów;	wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego	jedno ze spotkań w roku szkolnym według harmonogramu zebrań z rodzicami
3.Działania profilaktyczne mające na celu zapobieganie chorobom zakaźnym.	- przygotowanie wraz z uczniami referatów, plansz, gazetek i plakatów poświęconych tematyce chorób zakaźnych;	- przygotowanie wraz z uczniami referatów, plansz, gazetek i plakatów poświęconych tematyce chorób zakaźnych;	nauczyciel biologii, opiekun Szkolnego Koła PCK, wychowawca świetlicy	grudzień 2018
	- realizacja projektu Sanepidu „Wybierz życie pierwszy krok” dziewczęta;	- realizacja projektu Sanepidu „Wybierz życie pierwszy krok” – dziewczęta;	opiekun Szkolnego Koła PCK	marzec 2019

	-omówienie zagadnień związanych z chorobami przenoszonymi drogą płciową poświęconych tematyce HIV/AIDS w ramach profilaktyki i prewencji;	-omówienie zagadnień związanych z chorobami przenoszonymi drogą płciową poświęconych tematyce HIV/AIDS w ramach profilaktyki i prewencji;	wychowawcy klas, nauczyciel biologii, opiekun Szkolnego Koła PCK,	grudzień 2018
	- objęcie uczniów akcją informacyjną na temat szczepień;	- objęcie uczniów akcją informacyjną na temat szczepień;	pielęgniarka szkolna	według harmonogramu pracy pielęgniarki szkolnej
4. Promowanie wśród uczniów racjonalnego odżywiania.	- zapewnienie uczniom możliwości korzystania z ciepłych napojów w świetlicy szkolnej;	- zapewnienie uczniom możliwości korzystania z ciepłych napojów w świetlicy szkolnej;	dyrekcja szkoły, Rada Rodziców	cały rok szkolny
	- zorganizowanie konkursów dotyczących właściwego odżywiania i stylu życia Olimpiada PCK;	- zorganizowanie konkursów dotyczących właściwego odżywiania i stylu życia Olimpiada PCK;	nauczyciel biologii, wychowawcy świetlicy, Samorząd Uczniowski	marzec 2019
5. Szerzenie wiedzy na temat wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka.	- udział uczniów w akcjach Sprzątania Świata i Dnia Ziemi (uczniowie wybranych klas);	- udział uczniów w akcjach Sprzątania Świata i Dnia Ziemi – (uczniowie wybranych klas);	dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, nauczyciel biologii, geografii	według harmonogramu Starostwa Powiatowego
	- przygotowanie przez uczniów referatów dotyczących ekologii i ochrony środowiska	- udział w konkursach: plastycznym, fotograficznym o tematyce ekologicznej i przyrodniczej - uczniowie zainteresowani fotografią i wykonywaniem prac plastycznych	nauczyciel biologii, opiekunowie Koła PTTK, wychowawca świetlicy	marzec 2019
		Udział w Forum Ekologicznym	nauczyciel biologii, geografii, wychowawca świetlicy	kwiecień 2019
	- udział uczniów w konkursach wiedzy o tematyce ekologicznej	- udział uczniów w konkursach wiedzy o tematyce ekologicznej	nauczyciel biologii	kwiecień 2019

	(uczniowie zaangażowani i chętni do poszerzania wiedzy ekologicznej);	(uczniowie zaangażowani i chętni do poszerzania wiedzy ekologicznej);		
6.Działania mające na celu dbałość o właściwy rozwój fizyczny, kondycję i rozwój sportów obronnych.	- organizowanie szkolnych imprez sportowych (mistrzostwa powiatu gnieźnieńskiego w piłce siatkowej i plażowej; mistrzostwa Gniezna i Powiatu w dwuboju obronnym i pojedynku strzeleckim);	- organizowanie szkolnych imprez sportowych (mistrzostwa powiatu gnieźnieńskiego w piłce siatkowej i plażowej, mistrzostwa Gniezna i Powiatu w dwuboju obronnym i pojedynku strzeleckim);	dyrekcja szkoły, nauczyciele wychowania fizycznego, Samorząd Uczniowski	według harmonogramu imprez szkolnych i zawodów sportowych
	- zapoznanie rodziców z problemami zdrowotnymi uczniów na podstawie badań okresowych i obserwacji ucznia - rodzice wszystkich uczniów;	- kontynuacja informowania rodziców z problemami zdrowotnymi uczniów na podstawie badań okresowych i obserwacji ucznia - rodzice wszystkich uczniów;	nauczyciele wychowania fizycznego, lekarz medycyny pracy, pielęgniarka szkolna	jedno ze spotkań w roku szkolnym według harmonogramu zebrań z rodzicami
	- organizowanie zajęć pozaszkolnych sportowych (piłka siatkowa, piłka koszykowa, zajęcia na basenie);	- organizowanie zajęć pozaszkolnych sportowych (piłka siatkowa, piłka koszykowa, zajęcia na basenie);	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok szkolny

Obszar działań w zakresie rozwoju intelektualnego:

Zadania	Klasy I	Klasy programowo wyższe	Odpowiedzialni	Termin
	Sposób realizacji	Sposób realizacji		
1.Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	- imprezy czytelnicze - głośne czytanie literatury; - przeprowadzenie diagnozy i ankiet dotyczących zainteresowań; -obserwacja uczniów podczas bieżącej pracy;	- imprezy czytelnicze - głośne czytanie literatury; udostępnianie zbiorów biblioteki - udział w/w uczniów w konkursach, olimpiadach i turniejach przedmiotowych; - stypendia przedmiotowe, jako	wychowawcy klas, nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego, pozostali nauczyciele doradcy zawodowi,	wrzesień 2018 I semestr, cały rok szkolny,

	<ul style="list-style-type: none"> -udostępnianie zbiorów biblioteki; - udział w/w uczniów w konkursach, olimpiadach i turniejach przedmiotowych; -wycieczki kulturoznawcze do bibliotek, kina, teatru i innych instytucji kultury; -rozmowy na temat własnych zainteresowań i orientacji zawodowej; - działalność kół zainteresowań; 	<ul style="list-style-type: none"> forma nagrody za wybitne osiągnięcia ucznia; wycieczki kulturoznawcze do bibliotek, kina, teatru i innych instytucji kultury; -przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne -rozmowy na temat własnych zainteresowań i orientacji zawodowej; - prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych autoprezentacji; - działalność kół zainteresowań; - realizacja edukacyjnego projektu „Więcej umiemy bez stresu na studia startujemy” 	<ul style="list-style-type: none"> opiekunowie kół zainteresowań, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego <p>Zespół do spraw pozyskiwania funduszy unijnych oraz realizacji projektów</p>	<ul style="list-style-type: none"> zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości, <p>cały rok szkolny, według harmonogramu działalności kół zainteresowań</p> <p>cały rok</p>
2. Wspomaganie rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości.	<ul style="list-style-type: none"> -indywidualizacja działań edukacyjnych i wychowawczych; -dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości ucznia; -motywowanie uczniów do pracy; -objęcie uczniów z orzeczeniami Poradni Psych.- Ped. wsparciem psychologiczno – pedagogicznym; 	<ul style="list-style-type: none"> -indywidualizacja działań edukacyjnych i wychowawczych; -dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości ucznia; -motywowanie uczniów do pracy; -objęcie uczniów z orzeczeniami Poradni Psych. - Ped. wsparciem psychologiczno – pedagogicznym; 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy klas, nauczyciele bibliotekarze wychowawcy klas, pedagog, doradca zawodowy 	cały rok szkolny
3. Rozwijanie uzdolnień uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - stosowanie aktywnych metod nauczania z wykorzystaniem najnowszych środków 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja rozszerzonego programu nauczania w klasach w zależności od profilu; 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele przedmiotów o rozszerzonym 	cały rok szkolny,

	dydaktycznych; - udział uczniów w zajęciach dodatkowych oferowanych przez szkołę;	- stosowanie aktywnych metod nauczania z wykorzystaniem najnowszych środków dydaktycznych; - udział uczniów w zajęciach dodatkowych oferowanych przez szkołę;	profilu, nauczyciele bibliotekarze	według harmonogramu ustalonego z nauczycielami
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów.	- lekcje informatyki; - konkursy dotyczące prezentacji multimedialnych	- lekcje informatyki; - konkursy dotyczące prezentacji multimedialnych	nauczyciele informatyki, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele bibliotekarze	cały rok szkolny
5. Wyrabianie w uczniach przekonania o użyteczności zdobywania wiedzy.	- nauczanie metod samodzielnego zdobywania wiedzy na lekcjach; - sprawdzanie wiadomości teoretycznych na zajęciach praktycznych	- nauczanie metod samodzielnego zdobywania wiedzy na lekcjach; - sprawdzanie wiadomości teoretycznych na zajęciach praktycznych	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny, według harmonogramu praktyk

Obszar działań w zakresie wartości moralnych:

Zadania	Klasy I:	Klasy programowo wyższe	Odpowiedzialni	Termin
	Sposób realizacji	Sposób realizacji		
1. Kształtowanie emocjonalnego stosunku do słowa pisanego (książka, czasopismo, Internet).	-wprowadzające lekcje biblioteczne; - głośne czytanie literatury; - spotkania z pisarzem;	- głośne czytanie literatury; - spotkania z pisarzem; - edukacja czytelnicza i medialna; - edukacja filozoficzna;	nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego, historii, wiedzy o kulturze, pozostali nauczyciele	według harmonogramu ustalonego z nauczycielami języka polskiego i nauczycielami bibliotekarzami
2. Wyrabianie	-zapoznajawanie uczniów z	- upowszechnianie czytelnictwa	nauczyciele	wrzesień 2018,

poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro, budzenie wrażliwości na dobro i piękno.	dziedzictwem kulturowym; - zwiedzanie muzeów, galerii i innych instytucji kultury; - lekcje religii i godziny wychowawcze poświęcone promowaniu postaw godnych naśladowania (kultura osobista, pomoc słabszym, wrażliwość na krzywdę i potrzeby innych, tolerancja); - dbanie o estetykę sal lekcyjnych, korytarzy i otoczenia szkoły	wśród młodzieży; -zapoznajanie uczniów z dziedzictwem kulturowym; - zwiedzanie muzeów, galerii i innych instytucji kultury; - lekcje religii i godziny wychowawcze poświęcone promowaniu postaw godnych naśladowania (kultura osobista, pomoc słabszym, wrażliwość na krzywdę i potrzeby innych, tolerancja); - dbanie o estetykę sal lekcyjnych, korytarzy i otoczenia szkoły	bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego, historii, wiedzy o kulturze, wychowawca świetlicy, pozostali nauczyciele	cały rok szkolny, według rozkładu materiału, cały rok szkolny
3.Rozwijanie poczucia godności osobistej.	- organizowanie godzin wychowawczych poświęconych tematyce tolerancji, kultury osobistej, sztuki, religii;	- organizowanie godzin wychowawczych poświęconych tematyce tolerancji, kultury osobistej, sztuki, religii;	wychowawcy klas, nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele wiedzy o kulturze, nauczyciele religii	cały rok szkolny

Obszar działań w zakresie postawy patriotycznej³:

Zadania	Klasy I	Klasy programowo wyższe	Odpowiedzialni	Termin
	Sposób realizacji	Sposób realizacji		
1.Kształtowanie postawy patriotyzmu lokalnego, uczenie szacunku do historii i	- współpraca z środowiskiem lokalnym: Starostwem Powiatowym i Urzędem Miasta Gniezna, Policją, Sądem	- współpraca z środowiskiem lokalnym: Starostwem Powiatowym i Urzędem Miasta Gniezna, Policją, Sądem	dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

³ Materiał opracowany przez Radę Rodziców.

<p>tradycji regionu.</p>	<p>Rejonowym, Teatrem Miejskim, eSTeDe, Kinem Helios, Biblioteką Publiczną, Biblioteką Pedagogiczną, PCK, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, Ligą Obrony Kraju, Strażą Pożarną, Parafią bł. Jolanty, Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Gnieźnie, Gnieźnieńską szkołą Wyższą Milenium, Politechniką Poznańską, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Centrum Pomocy Rodzinie, Powiatowym Urzędem Pracy;</p> <p>- spotkania z osobistościami ze świata polityki, władz samorządowych i ludzi zasłużonych w społeczności lokalnej.</p> <p>Na terenie miasta Gniezna:</p> <p>- wycieczki muzealne – żywe lekcje historii;</p> <p>- opieka nad miejscami pamięci narodowej;</p> <p>- zwiedzanie Katedry Gnieźnieńskiej;</p> <p>- udział w obchodach miejskich wydarzeń historycznych;</p> <p>- wyjścia do kina na filmy związane z historią Polski;</p> <p>- udział uczniów w zawodach sportowych organizowanych dla</p>	<p>Rejonowym, Teatrem Miejskim, eSTeDe, Kinem Helios, Biblioteką Publiczną, Biblioteką Pedagogiczną, PCK, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, Ligą Obrony Kraju, Strażą Pożarną, Parafią bł. Jolanty, Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Gnieźnie, Gnieźnieńską szkołą Wyższą Milenium, Politechniką Poznańską, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Centrum Pomocy Rodzinie, Powiatowym Urzędem Pracy;</p> <p>- spotkania z osobistościami ze świata polityki, władz samorządowych i ludzi zasłużonych w społeczności lokalnej.</p> <p>Na terenie miasta Gniezna:</p> <p>- wycieczki muzealne – żywe lekcje historii;</p> <p>- opieka nad miejscami pamięci narodowej;</p> <p>- zwiedzanie Katedry Gnieźnieńskiej;</p> <p>- udział w obchodach miejskich wydarzeń historycznych;</p> <p>- wyjścia do kina na filmy związane z historią Polski;</p> <p>- udział uczniów w zawodach</p>	<p>nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie, religii, nauczyciele bibliotekarze, wychowawca świetlicy</p>	<p>według harmonogramu wydarzeń szkolnych</p>
--------------------------	--	--	---	---

	uczczenia wydarzeń historycznych; -wycieczki do miejsc pamięci narodowej;	sportowych organizowanych dla uczczenia wydarzeń historycznych; -wycieczki do miejsc pamięci narodowej;		
2.Wyrabianie postawy szacunku dla tradycji narodowych, polskiego dziedzictwa kulturowego, historycznego.	<ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie treści patriotycznych na lekcjach wychowawczych, lekcjach historii, religii; - udział uczniów w uroczystościach państwowych, kościelnych i kulturalnych; - zwracanie uwagi na podniosłość uroczystości poprzez właściwy strój, stosowne zachowanie, szacunek do symboli narodowych (godło, flaga, hymn); - udział uczniów w rekonstrukcjach historycznych, angażowanie w ich organizację; - udział w obchodach rocznic, ważnych wydarzeń historycznych (apele, akademie); - organizowanie spotkań ze świadkami wydarzeń narodowych i historycznych (np. Żołnierze Wyklęci), z autorami książek historycznych, autorytetami z zakresu historii państwa; - udział uczniów w przygotowaniach uroczystości szkolnych(np. Dzień Patrona, 11 	<ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie treści patriotycznych na lekcjach wychowawczych, lekcjach historii, religii; - udział uczniów w uroczystościach państwowych, kościelnych i kulturalnych; - zwracanie uwagi na podniosłość uroczystości poprzez właściwy strój, stosowne zachowanie, szacunek do symboli narodowych (godło, flaga, hymn); - udział uczniów w rekonstrukcjach historycznych, angażowanie w ich organizację; - udział w obchodach rocznic, ważnych wydarzeń historycznych (apele, akademie); - organizowanie spotkań ze świadkami wydarzeń narodowych i historycznych (np. Żołnierze Wyklęci), z autorami książek historycznych, autorytetami z zakresu historii państwa; - udział uczniów w 	dyrekcja szkoły, poloniści, historycy, nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele wiedzy o kulturze, pozostali nauczyciele	cały rok szkolny, według harmonogramu uroczystości szkolnych,

	<p>Listopada, 3 Maja);</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w konkursach szkolnych na różnych szczeblach; - angażowanie młodzieży w realizację gazetek o tematyce patriotycznej; - włączanie rodziców w kształtowanie postaw patriotycznych wśród młodzieży szkolnej; 	<p>przygotowaniach uroczystości szkolnych(np. Dzień Patrona, 11 Listopada, 3 Maja);</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w konkursach szkolnych na różnych szczeblach; - angażowanie młodzieży w realizację gazetek o tematyce patriotycznej; - włączanie rodziców w kształtowanie postaw patriotycznych wśród młodzieży szkolnej; - edukacja europejska; 		cały rok szkolny
--	---	--	--	------------------

Obszar działań w zakresie rozwoju społecznego:

Zadania	Klasy I	Klasy programowo wyższe	Odpowiedzialni	Termin
	Sposób realizacji	Sposób realizacji		
1.Integracja zespołów klasowych.	<ul style="list-style-type: none"> -zajęcia integracyjne na godzinach wychowawczych, zajęciach świetlicowych; -organizowanie imprez szkolnych, zawodów sportowych, strzeleckich, rajdów, wycieczek krajoznawczych i przedmiotowych; 	<ul style="list-style-type: none"> -organizowanie imprez szkolnych, zawodów sportowych, strzeleckich, rajdów, wycieczek krajoznawczych i przedmiotowych; 	wychowawcy klas, wychowawca świetlicy, dyrekcja szkoły, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, nauczyciele wychowania fizycznego, opiekunowie kół zainteresowań,	cały rok szkolny

			nauczyciele	
2. Budowanie wspierających relacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami.	- warsztaty dla uczniów z mediacji, jako skutecznego narzędzia rozwiązywania konfliktów (wybrane klasy); - zapoznanie uczniów z zasadami właściwego zachowania w miejscach publicznych oraz szkole na godzinie wychowawczej; - współpraca z Radą Rodziców;	- warsztaty dla uczniów z mediacji, jako skutecznego narzędzia rozwiązywania konfliktów (wybrane klasy); - wybory do Samorządu Uczniowskiego; współpraca z Radą Rodziców;	dyrekcja szkoły, pedagog, wychowawcy klas, wychowawca światlicy	według harmonogramu ustalonego z osobami prowadzącymi mediacje z Centrum Pomocy Rodzinie
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.	- działalność Koła Wolontariatu, - działalność Szkolnego Koła Caritas;	- działalność Koła Wolontariatu; - działalność Szkolnego Koła Caritas;	opiekun koła wolontariatu, opiekun Szk.K. Caritas, Samorząd Uczniowski	cały rok szkolny, według harmonogramu działania kół zainteresowań
4. Nabywanie umiejętności pracy zespołowej.	- zachęcanie i wspieranie uczniów do wolontariatu; - działalność kół zainteresowań (uczniowie chętni);	- zachęcanie i wspieranie uczniów do wolontariatu; - działalność kół zainteresowań (uczniowie chętni);	wychowawcy klas, opiekunowie kół zainteresowań	według harmonogramu działania kół zainteresowań

Obszar działań w zakresie rozwoju emocjonalnego:

Zadania	Klasy I	Klasy programowo wyższe	Odpowiedzialni	Termin
	Sposób realizacji	Sposób realizacji		
1. Ukształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.	- tematy omawiane na godzinach wychowawczych, wszystkich przedmiotach; - inspirowanie młodzieży do twórczej, własnej pracy z	- tematy omawiane na godzinach wychowawczych, wszystkich przedmiotach; - inspirowanie młodzieży do twórczej, własnej pracy z	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi, wychowawca światlicy, nauczyciel	według harmonogramu uzgodnionego z wychowawcami klas,

	możliwością organizacji wystaw prac uczniów; -działalność kół zainteresowań (uczniowie chętni);	możliwością organizacji wystaw prac uczniów; -działalność kół zainteresowań (uczniowie chętni)	wiedzy o kulturze, Samorząd Uczniowski, pedagog, doradcy zawodowi, nauczyciele bibliotekarze opiekunowie kół zainteresowań	według harmonogramu pracy świetlicy i nauczycielami bibliotekarzami, według harmonogramu działalności kół zainteresowań
2.Zdobywanie umiejętności i sposobów rozwijania swoich predyspozycji do pokonywania potencjalnych trudności.	-tematy omawiane na godzinach wychowawczych; - indywidualne i grupowe rozmowy z wychowawcą świetlicy; -indywidualne rozmowy z wychowawcami, pedagogiem;	-tematy omawiane na godzinach wychowawczych; - indywidualne i grupowe rozmowy z wychowawcą świetlicy; -indywidualne rozmowy z wychowawcami, pedagogiem	wychowawcy klas, wychowawca świetlicy, pedagog	cały rok szkolny
3.Kształtowanie zdrowej osobowości emocjonalnej.	indywidualne rozmowy z uczniami - uczniowie nie radzący sobie z emocjami; -działalność kół zainteresowań (uczniowie chętni);	-indywidualne rozmowy z uczniami - uczniowie nie radzący sobie z emocjami; -działalność kół zainteresowań (uczniowie chętni);	wychowawcy klas, pedagog, dyrekcja szkoły, opiekunowie kół zainteresowań	cały rok szkolny, według harmonogramu działań kół zainteresowań

Obszar działań w zakresie zawodowym:

Zadania	Klasy I	Klasy programowo wyższe	Odpowiedzialni	Termin
	Sposób realizacji	Sposób realizacji		
1. Wycieczki zawodoznawcze.	- wycieczki związane z profilem kształcenia; - wycieczki do firm na terenie miasta Gniezna;	- wycieczki związane z profilem kształcenia; - wycieczki do firm na terenie miasta Gniezna;	nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradcy zawodowi	cały rok
2. Spotkania z pracodawcami.	- prezentacje; - prelekcje;	- prezentacje; - prelekcje;	kierownik szkolenia praktycznego, doradcy zawodowi	cały rok
3. Planowanie kształcenia i kariery zawodowej.	- zajęcia grupowe; - konsultacje indywidualne;	- zajęcia grupowe; - konsultacje indywidualne;	doradcy zawodowi	cały rok
4. Realizacja projektu „Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska”.		-pełnoletni uczniowie klas technikum - płatne staże;	zespół do spraw pozyskiwania funduszy unijnych oraz realizacji projektów	według harmonogramu Politechniki Poznańskiej
5. Erasmus		-staże zawodowe w Irlandii(uczniowie klas Technikum);	nauczyciele języka angielskiego, zespół do spraw pozyskiwania funduszy unijnych oraz realizacji	listopad 2018

			projektów	
6. Kształtowanie praktycznych umiejętności zawodowych.		-zajęcia laboratoryjne na Politechnice Poznańskiej (uczniowie trzecich klas Technikum);	zespół do spraw pozyskiwania funduszy unijnych oraz realizacji projektów	według harmonogramu Politechniki Poznańskiej
7. Praktyki zawodowe.		- praktyki miesięczne w zakładach pracy (uczniowie III klas Technikum);	kierownik szkolenia praktycznego	wyznaczone terminy przez kierownika szkolenia praktycznego

Obszar działań profilaktycznych:

Obszar	Zadania	Klasy I	Klasy programowo wyższe	Odpowiedzialni	Termin
		Sposób realizacji	Sposób realizacji		
1.Profilaktyka uzależnień.	-zapoznanie uczniów z rodzajami uzależnień, skutkami używania ich i sposobami zapobiegania,	-przygotowanie scenariusza zajęć na godzinę wychowawczą pt.: „Nikotynowa pułapka” dotyczące szkodliwości palenia papierosów; - realizacja programu „Dopalacze niszczą życie” we współpracy z Komendą Powiatową Policji w Gnieźnie; - zorganizowania „Dnia bez papierosa”; -indywidualne rozmowy z	- przygotowanie scenariuszy zajęć na godzinę wychowawczą pt: „ Nie pal i nie truj innych. Papierosy i my.” dotyczące szkodliwości palenia papierosów; - zorganizowania „Dnia bez papierosa”; -indywidualne rozmowy z pedagogiem;	pedagog, wychowawcy klas, wychowawca świetlicy, pedagog	październik 2018, listopad 2018/ maj2019 cały rok szkolny, cały rok szkolny

	<p>-zapoznanie rodziców z rodzajami uzależnień, skutkami używania ich i sposobami zapobiegania</p>	<p>pedagogiem;</p> <p>-udostępnienie materiałów dydaktycznych dotyczących profilaktyki uzależnień dla rodziców;</p> <p>-indywidualne rozmowy z rodzicami;</p> <p>-informowanie o formach pomocy specjalistycznej dla młodzieży oraz ich rodziców w przypadku wystąpienia sytuacji;</p>	<p>-udostępnienie materiałów dydaktycznych dotyczących profilaktyki uzależnień dla rodziców;</p> <p>-indywidualne rozmowy z rodzicami;</p> <p>-informowanie o formach pomocy specjalistycznej dla młodzieży oraz ich rodziców w przypadku wystąpienia sytuacji;</p>		
<p>2.Przeciwdziałanie przestępczości i agresji.</p>	<p>-ograniczenie sytuacji zagrożeń</p> <p>-poznanie środowiska rodzinnego uczniów,</p> <p>-pomoc rodzinom dysfunkcyjnym i niewydolnym wychowawczo,</p> <p>-zorganizowanie ciekawych form spędzania wolnego czasu,</p>	<p>-zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły;</p> <p>-przeprowadzenie i analiza ankiety dotyczącej środowiska rodzinnego uczniów;</p> <p>-mediacje szkolne w wybranych klasach;</p> <p>-współpraca z MOPS, Komendą Powiatową Policji w Gnieźnie, Sądem, kuratorami zawodowymi i społecznym</p> <p>-działalność kół zainteresowań;</p> <p>-współpraca z Centrum Kultury eSTeDe, Teatrem im. A. Fredry, Biblioteką Publiczną i</p>	<p>-współpraca z MOPS, Komendą Powiatową Policji w Gnieźnie, Sądem, kuratorami zawodowymi i społecznymi;</p> <p>-mediacje szkolne w wybranych klasach;</p> <p>-współpraca z MOPS, Komendą Powiatową Policji w Gnieźnie, Sądem, kuratorami zawodowymi i społecznymi;</p> <p>-działalność kół zainteresowań,</p> <p>-współpraca z Centrum Kultury eSTeDe, Teatrem im. A. Fredry, Biblioteką Publiczną i</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog,</p> <p>dyrekcja szkoły,</p> <p>mediatorzy z Centrum Pomocy Rodzinie,</p> <p>opiekunowie kół zainteresowań, wychowawca</p>	<p>październik 2018, cały rok szkolny,</p> <p>według harmonogramu uzgodnionego z mediatorami, cały rok szkolny,</p> <p>według harmonogramu działalności kół zainteresowań,</p>

		Pedagogiczną;	Pedagogiczną;	światlicy, nauczyciele bibliotekarze, języka polskiego	według harmonogramu działalności tych instytucji,
	-otoczenie uczniów z grupy ryzyka szczególną troską	- indywidualne rozmowy z pedagogiem; -współpraca z Policją, kuratorami zawodowymi i społecznymi;	- indywidualne rozmowy z pedagogiem; -współpraca z Policją, kuratorami zawodowymi i społecznymi;	wychowawcy klas, pedagog, dyrekcja szkoły, pedagog, dyrekcja szkoły	cały rok szkolny
3.Zapobieganie cyberprzemocy	-szkolny system zapobiegania i reagowania na cyberprzemoc, -edukacja na rzecz młodzieży w Internecie, -zapoznanie z aspektami prawnymi i psychologicznymi	-bezpieczna szkolna infrastruktura informatyczna; -monitoring; -wielopoziomowa struktura użytkowników; - realizacja projektu "Dwie strony sieci" w ramach współpracy z Komendą Powiatową Policji w Gnieźnie;	-bezpieczna szkolna infrastruktura informatyczna; -monitoring; -wielopoziomowa struktura użytkowników; -przekazanie zasad bezpiecznego i krytycznego podejścia do treści umieszczanych w Internecie; -prezentacje filmów nt. cyberprzemocy, omówienie filmów; -procedury reagowania wobec sprawcy przemocy;	dyrekcja szkoły nauczyciele informatycy, nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy klas, nauczyciele informatycy, pedagog	cały rok szkolny, według harmonogramu tematów godzin wychowawczych, według harmonogramu tematów zajęć, styczeń, luty 2019

<p>4.Ochrona przed negatywnym wpływem mediów i sekt.</p>	<p>-zapoznanie uczniów z systemem ogólnoludzkich i chrześcijańskich wartości,</p> <p>- wyrabianie odpowiedniego doświadczenia audiowizualnego,</p> <p>-kształtowanie umiejętności segregowania i krytycznego odbioru informacji,</p> <p>-zapoznanie z podstawową wiedzą na temat sekt i pierwszymi oznakami ich wpływu na młodzież</p>	<p>-propagowanie wśród uczniów czytelnictwa -prezentowanie dorobku polskiej i światowej literatury, i kultury w ramach edukacji polonistycznej i wiedzy o kulturze;</p> <p>- popularyzacja filmów, programów telewizyjnych, przedstawień teatralnych prezentujących pozytywne wartości;</p> <p>-przeprowadzenie zajęć wychowawczych n/t korzyści i zagrożeń wynikających z korzystania z zasobów Internetu;</p>	<p>-propagowanie wśród uczniów czytelnictwa -prezentowanie dorobku polskiej i światowej literatury, i kultury w ramach edukacji polonistycznej i wiedzy o kulturze;</p> <p>- popularyzacja filmów, programów telewizyjnych, przedstawień teatralnych prezentujących pozytywne wartości;</p> <p>-prezentacje materiałów edukacyjnych na lekcjach religii i godzinach wychowawczych;</p> <p>-przekazanie informacji z adresami i telefonami instytucji wspierających rodziny osób będących w sektach,</p> <p>- współpraca z rodzicami;</p> <p>- organizowanie pomocy psychologicznej;</p>	<p>nauczyciele języka polskiego, nauczyciele bibliotekarze wychowawca świetlicy,</p> <p>wychowawcy klas,</p> <p>księża, katecheta</p> <p>pedagog</p>	<p>cały rok szkolny,</p> <p>według harmonogramu tematów godzin wychowawczych i lekcji religii, cały rok szkolny,</p>
--	--	---	---	--	--

IX. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) ·obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) ·analizę dokumentacji,
- 3) ·przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) ·rozmowy z rodzicami,
- 5) ·wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) ·z analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół ds. Ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.